

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИЛЕПСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Прилепская НШ»
Н.С. Шилова
приказ № 37 от 05.09.2019

ПРОГРАММА

повышения качества образования

2019-2022 г.г.

2019г

д. Шкилевка

1. Общие положения

- 1.1. Качество образования в общеобразовательном учреждении - степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям.
- 1.2. Целью Программы является обеспечение повышения качества образования в МКОУ «Прилепская НШ»
- 1.3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

2. Целевые направления Программы

- 2.1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- 2.2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- 2.3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- 2.4. Обеспечение физического развития обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в учебной и воспитательной деятельности;
- 2.5. Работа с кадрами;
- 2.6. Работа с родительской общественностью;
- 2.7. Информатизация школьного пространства;
- 2.8. Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия Программы

- 3.1. Программа рассчитана на 3 учебных года 2019-2022 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы. Контроль реализации Программы осуществляется Педагогическим советом школы.

4. Исполнитель Программы

- 4.1 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прилепская начальная школа».

5. Ожидаемые результаты

- 5.1. Получение объективных данных о качестве образования на уровне образовательных учреждений.
- 5.2. Динамика показателей качества образования.
- 5.3. Повышение эффективности работы по повышению качества образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для повышения качества образования необходимо не только усвоение обучающимися определенной суммы знаний и умений, но и развитие личности, познавательных и созидательных способностей. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования в качестве основных направлений модернизации общего образования выделяет:

- личностную ориентацию содержания образования;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, творческой деятельности;
- усиление воспитательного потенциала;
- формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения обучающихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения обучающихся с воспитанием и развитием;
- применение лично ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

Следовательно, повышение качества образования обучающихся начальной школы реализуется через:

1) качество результатов (качество знаний, умений; качество владения творческой деятельностью; качество воспитанности; качество развития личности);

2) качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса, качество преподавания);

3) качество условий (качество управления образовательным процессом, качество педагогических кадров, качество стимулирования педагогического труда, качество материально-финансового обеспечения).

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, рекомендовать учителям проводить работу по повышению качества обучения обучающихся;

- усилить работу по организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности обучающихся);
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у обучающихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

**Перспективный план повышения качества образования
в МКОУ «Прилепская НШ» на 2019-2022 гг**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Отслеживание результатов аттестации педагогических работников и повышения квалификации на курсах.	Ежегодно	Руководитель ОУ
2	Обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования в ОУ	Постоянно	Руководитель ОУ
3	Реализация внутришкольного контроля за качеством образовательного процесса, отслеживание динамики учебных достижений обучающихся	Постоянно	Руководитель ОУ
4	Выявление обучающихся «группы риска»	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
5	Выявление одарённых детей.	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
6	Организация динамической паузы в 1 классе.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
7	Включение физкультурных пауз во время урока.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
8	Организация здорового питания в школе.	Постоянно	Руководитель ОУ
9	Проведение всероссийских проверочных работ и их анализ	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
10	Организация обучающихся на участие в различных конкурсах, соревнованиях, предметных неделях, акциях, месячниках.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
11	Проведение метапредметных контрольных работ в 4 классах и их анализ	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
12	Организация работы родительского комитета. Проведение общешкольных родительских собраний.	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
13	Обеспечение преемственных связей МКДОУ «Шкилевский детский сад» с начальной школой.	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
14	Проведение мониторинга уровня и качества обученности обучающихся 4 кл.	Ежегодно	Руководитель ОУ

15	Сотрудничество с сельским домом культуры, сельской библиотекой, со службой «Доверие».	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
16	Функционирование школьного сайта с постоянным обновлением.	Постоянно	Руководитель ОУ Васина Е.П.
17	Функционирование электронных дневников и журналов.	Постоянно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
18	Ежегодный Публичный доклад директора, опубликованный на официальном сайте ОУ в сети Интернет.	Ежегодно	Руководитель ОУ
19	Проведение социологического исследования «Удовлетворенность родителей качеством образования»	Ежегодно	Руководитель ОУ Кл.руководитель
20	Приобретение современного программного обеспечения и технического оборудования.	Ежегодно	Руководитель ОУ
21	Участие педагогических работников в вебинарах, видеоконференциях, семинарах.	Постоянно	Руководитель ОУ
22	Поощрение педагогов, имеющих положительную динамику в качестве обучения на основе мониторинга результатов обучения.	По итогам мониторинга	Руководитель ОУ
23	Контроль за реализацией темы самообразования педагогических работников	Ежегодно	Руководитель ОУ