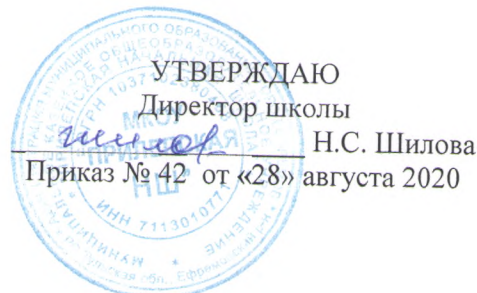


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ  
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Прилепская начальная школа»  
301871, Тульская область, Ефремовский район, д.Шкилевка, ИНН 7113010771  
телефон (48741) 93489, e-mail: [prilep.nsh.efremov@tularegion.org](mailto:prilep.nsh.efremov@tularegion.org)

Согласовано  
родительским комитетом  
протокол №1 от 27.08.2020 г.

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Прилепская начальная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст. 28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», требованиями ФГОС и регламентирует содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Прилепская НШ»

1.2. Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, порядок, формы и периодичность текущего, промежуточного и годового контроля

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности образовательной организации за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, за степень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Основной задачей промежуточной аттестации 2 – 4 классах является установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по всем общеобразовательным предметам обязательной части учебного плана МКОУ «Прилепская НШ», соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и оценка результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС, что является основанием для перевода в следующий класс.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Оценка** – это процесс по установлению степени усвоения обучающимися учебного материала. Оценке подлежат как объём и системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.



**Отметка** – итоговый количественный показатель усвоения обучающимися темы, учебного материала за четверть, год.

**Аттестация** – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения.

Система оценивания в школе включает в себя следующие виды аттестации: текущая, тематическая, промежуточная, итоговая.

**Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины, предмета. Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

**Тематический контроль** - это оценка качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы (части темы) конкретной учебной дисциплины по окончании их изучения. Проводится преподавателем данной учебной дисциплины (предмета) или администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.

**Стартовый (вводный) контроль** - это процедура, которая осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

**Промежуточная аттестация обучающихся** - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за полугодие, год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса и принимается административное решение о возможности получения образования на следующем этапе обучения.

**Системы отметок при аттестации:** 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля образовательных результатов обучающихся**

2.1. Текущий контроль образовательных результатов осуществляется в отношении всех обучающихся школы со 2 по 4 класс.

2.2. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся 1 класса в течение всего учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Результаты текущего контроля фиксируются учителем в листах образовательных достижений по каждому блоку планируемых результатов освоения основной образовательной программы, допускается словесная объяснительная оценка. Во 2-4 классах в виде отметок по 5- балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Отметки выставляются в соответствии с Положением о системе оценки достижения планируемых результатов в Организации.

2.3. Текущий контроль достижения планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ осуществляется без фиксации его результатов в виде цифровой отметки. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества. Текущий контроль результатов освоения данного предмета проводится в виде проведения систематизированных упражнений, тестовых заданий разных типов, проектов.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля образовательных достижений обучающихся определяются



учителем, преподающим данный предмет, и отражается в рабочих программах по предмету (в календарно-тематическом планировании).

2.5. График проведения обязательных форм текущего контроля образовательных достижений обучающихся (письменных контрольных работ), отражается в рабочих программах по предмету (в календарно-тематическом планировании).

2.6. Основными формами текущего контроля образовательных достижений обучающихся являются:

- устный ответ, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы;
- тестирование;
- письменные работы (контрольные, самостоятельные, проверочные работы, диктант, изложение, сочинение, практические и лабораторные работы);
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой).

2.7. Особенности оценки всех форм текущего контроля образовательных результатов обучающихся регламентируются критериями оценки образовательных результатов обучающихся. (Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам).

2.8. В ходе текущего контроля образовательных результатов отметкой «2» («неудовлетворительно») не оценивается результат выполнения самостоятельной работы обучающего характера.

2.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал в соответствии с нормами (сроками) проверки письменных работ.

2.10. В случае отсутствия обучающегося на тематической контрольной работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтверждённая медицинской справкой, освобождение приказом директора, официальный вызов в административные органы, особая семейная ситуация.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель – предметник должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.12. Текущий контроль образовательных результатов обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется по предметам, включенным в этот план.

2.13. Текущие отметки ежедневно заносятся в электронный журнал, электронные дневники.

2.14. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, осуществляется в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

2.15. С целью повышения результативности учебной деятельности, предупреждения неуспеваемости, информирования обучающихся и родителей во 2-4-х классах предусматривается предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за неделю до окончания четверти, полугодия, года.

2.16. Отметка обучающихся выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, с учётом преобладающей роли письменных работ.

2.17. Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.



Отметки за четверть/полугодие/год выставляются на основании отметки, рекомендованной электронным журналом, при условии положительного выполнения обучающимися всех констатирующих работ (отражённых в учебных программах) в соответствии с правилами математического округления -  $2,5=3$ ,  $3,5=4$ ,  $4,5=5$ .

#### 2.18. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов.

- Оценка личностных результатов.

Методом оценки личностных результатов обучающихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов обучающихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности учреждения.

- Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

- Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования возможности, форм и условий продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в Организации.

3.2. Промежуточная аттестация представляет собой:

- вид внутреннего контроля качества образования, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы уровня начального общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в школе;

- процесс, устанавливающий соответствие образовательных результатов обучающихся за определенный период требованиям федерального государственного образовательного стандарта уровня начального общего образования, учебных программ по предмету.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Задачи промежуточной аттестации:

- объективная оценка образовательных результатов обучающихся на определенных этапах освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- выявление затруднений педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;



- контроль за выполнением учебных программ по предметам учебного плана уровня начального общего образования;

- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

- получение объективной информации для подготовки решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или на следующий уровень общего образования.

3.5. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- **годовую аттестацию** - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- **четвертную и полугодную** - оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

3.6. **Аттестация за четверть, полугодие** проводится во 2-4 классах по окончании каждой четверти, полугодия.

3.7. **Годовая промежуточная аттестация** проводится во 2 - 4 классах по окончании учебного года (1 раз в учебном году). По результатам годовой промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов может проводиться в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; диктанта, диктанта с грамматическим заданием, тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; и т.д.

В классах, в которых проводятся ВПР по 2 и более предметам, включая русский язык и математику, результаты ВПР засчитываются в качестве результатов итоговой контрольной работы по соответствующему предмету.

3.8. Промежуточная аттестация для 1-х классов проводится в виде комплексной контрольной работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение и окружающий мир.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию, ценностно - смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально - личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества. Сформированность основ гражданской идентичности (не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых педагогом - психологом);

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

- предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфический для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

3.10. Промежуточная аттестация, текущий контроль образовательных результатов обучающихся проводятся по предметам, включенным в учебный план класса.

**4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной и полугодной промежуточной аттестации обучающихся**

4.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества образовательных результатов, освоения содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.2. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной



программы, в форме письменной работы (тест, диктант, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа).

4.3. При пропуске обучающихся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за полугодие обучающийся не аттестуется.

4.4. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал учителю в свободное от уроков время и пройти четвертную аттестацию по данному предмету. В этом случае родители (законные представители) обучающихся в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Директор Организации составляет график аттестационных мероприятий. Результаты работ по предмету (предметам) выставляются в электронный журнал, и на их основании проводится аттестация обучающегося.

4.5. Родителям (законным представителям) обучающихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами текущего контроля, посещаемости уроков, успеваемости.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за четверть, полугодие путём выставления отметок в электронный журнал, дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

## **5. Содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации**

5.1. Формы годовой промежуточной аттестации определяются учебным планом каждого уровня образования.

5.2. Годовая промежуточная аттестация может быть осуществлена по любому предмету учебного плана, определенного основной образовательной программой.

5.3. Сроки сдачи, продолжительность проведения принимаются решением Педагогического совета школы и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса приказом директора школы.

5.4. Для обучающихся 2- 4 классов годовая промежуточная аттестация осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в форме годовой письменной работы (тест, диктант, комплексная или итоговая контрольная работа, всероссийская проверочная работа) и годовой отметки по учебным предметам, дисциплинам и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

5.5. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 стандартный урок в 1 - 4 классах.

5.6. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся 1-4 классов, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. Не допускаются проведение более: одной письменной работы в день в начальной школе.

5.7. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

5.8. График проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 5 дней до начала аттестации.

5.9. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.

5.10. Итоговые отметки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены до 31 мая во 2- 4 классах.



5.11. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации, путём выставления отметок в электронный журнал, дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

5.12. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета школы основанием для перевода, обучающегося в следующий класс, на следующий уровень обучения.

5.13. Письменные работы обучающихся по результатам годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы до начала следующего учебного года.

5.14. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный срок не включаются время болезни обучающегося и время каникул.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

6.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.10. Обучающиеся 1-го класса могут быть оставлены на повторный год обучения: в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (по согласованию с родителями (законными представителями)); с согласия родителей (законных представителей) в соответствии с мотивированным заключением педагогического совета образовательной организации, ППк о неусвоении обучающимся программы 1 класса.

6.11. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

6.12. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения, обучающегося в письменной форме



## 7. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации

7.1. Участниками процесса аттестации считаются: обучающиеся, учитель, преподающий предмет в классе, директор и заместители директора. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

7.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

7.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя школы;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

7.4. Классный руководитель обязан проинформировать обучающихся класса и их родителей (законных представителей) через электронный журнал, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении Педагогического совета школы, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается директору школы.

7.5. Обучающиеся имеют право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;
- знакомиться с критериями оценки.

7.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования, определенные настоящим Положением.

7.7. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- получать информацию о принципах и критериях оценивания;
- получать индивидуальные консультации учителя по поводу проблем, трудностей своего ребенка и путей их преодоления;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения центром образования процедуры аттестации.

7.8. Родители (законные представители) обязаны:

- ознакомиться с настоящим Положением;
- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкиваются в домашних условиях;
- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;
- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;



- посещать родительские собрания, на которых идет просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей. При отсутствии возможности посетить родительское собрание по уважительной причине родители обучающегося обязаны письменно или по телефону проинформировать об этом классного руководителя и ознакомиться с результатами обучения ребенка в индивидуальном порядке в ближайшее время.

7.9. Школа определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

7.10. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.

## **8. Промежуточная аттестация лиц, получающих начальное общее образование в форме семейного образования и самообразования экстерном**

8.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

8.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетний гражданин подают заявление в школу о зачислении для прохождения промежуточной аттестации экстерном. Данное заявление регистрируется в Журнале учета заявлений на промежуточную аттестацию обучающихся в форме самообразования или семейного образования.

8.3. Школа информирует комитет по образованию о лицах, которые будут проходить промежуточную или государственную аттестацию экстерном.

8.4. Приказом по школе обучающийся, получающий общее образование в форме самообразования или семейного образования, зачисляется для прохождения промежуточной аттестации.

8.5. Приказом по учреждению утверждается график проведения промежуточной аттестации и составы комиссий по предметам.

8.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы. Объем материала, включаемый в аттестационный материал для проверки знаний обучающегося, получающего общее образование в форме самообразования или семейного образования, должен быть не ниже объема, установленного ФГОС.

8.7. Формы проведения аттестации утверждаются педагогическим советом школы. Аттестационный материал рассматривается на заседании ШМО, утверждается директором и хранится вместе с протоколом аттестации и письменной работой обучающегося. По результатам промежуточной аттестации оформляется протокол, где ставят подпись все члены аттестационной комиссии, указывается за какой период сдан программный материал или какие темы программного материала сданы. Письменная аттестационная работа оформляется на проштампованных листах. Оформление титульного листа должно соответствовать требованиям к оформлению письменных работ. Оценка за работу заверяется подписями всех членов комиссии. Аттестационные работы хранятся в школе в течение 1 года, протоколы аттестации – в течение 5 лет.

8.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

8.9. По результатам аттестации решение о переводе в следующий класс, на уровень обучения принимается Педагогическим советом школы.

8.10. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.



8.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, могут быть приняты для продолжения обучения в школу при наличии сводных мест для приема в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами школы.

### **9. Промежуточная аттестация обучающихся на дому**

9.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

9.2. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.

Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

9.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.